**南投縣竹山鎮社寮國民小學112學年度領域學習課程計畫**

【第一學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 閩南語 | 年級/班級 | 四年級，共1班 |
| 教師 | 李月英 | 上課週/節數 | 每週 1 節， 21 週，共 21 節 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程目標:  1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。  2.能用閩南語說出餐具。  3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。  4.能學會各種感官的語詞說法。  5.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。  6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。  7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。  8.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。  9.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。 | | | | | | | |
| 教學進度 | | 核心素養 | | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/  跨領域(選填) |
| 週次 | 單元名稱 |
| 一 | 第一單元豐沛的暗頓  第一課青菜 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | | 1.正確朗讀課文並了解文意。  2.學會課文歌唱及律動。  3.說出學過的句型例句。 | 口頭評量  討論活動 |  |
| 二 | 第一單元豐沛的暗頓  第一課青菜 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | | 1.正確說出本課蔬菜名語詞。  2.正確說出本課學過的語詞例句。  3.了解句型的意思。  4.正確替換句型語詞。  5.可以說出「相招來開講」的對話。  6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量  觀察評量  表演評量 |  |
| 三 | 第一單元豐沛的暗頓  第一課青菜 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | | 1.聽辨音檔，完成作答。  2.將答案貼紙貼在正確的位置。  3.正確說出單元複韻母。  4.聽辨單字中含那些單元複韻母。  5.正確分辨、拼讀ai／au的發音。  6.聽懂評量內容及題旨。  7.正確說出或寫出答案。  8.了解俗諺的意思。  9.聽懂俗諺故事。  10.將所學俗諺運用在日常對話中。 | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |
| 四 | 第一單元豐沛的暗頓  第二課幸福的滋味 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | | 1.正確朗讀課文並了解文意。  2.學會課文歌唱及律動。  3.說出學過的句型例句。 | 口頭評量  討論活動 | 【家庭教育】  E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。  E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  【閱讀素養教育】  E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 |
| 五 | 第一單元豐沛的暗頓  第二課幸福的滋味 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | | 1.正確說出本課餐具語詞。  2.正確說出本課學過的語詞例句。  3.了解句型的意思。  4.正確替換句型語詞。  5.可以說出「相招來開講」的對話。  6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量  觀察評量  表演評量 | 【家庭教育】  E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。  E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  【閱讀素養教育】  E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 |
| 六 | 第一單元豐沛的暗頓  第二課幸福的滋味 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | | 1.聽辨音檔，完成作答。  2.將正確的答案圈起來。  3.正確說出單元複韻母。  4.聽辨單字中含那些單元複韻母。  5.正確分辨、拼讀ia、io、iu的發音。  6.聽懂評量內容及題旨。  7.正確說出或寫出答案。  8.了解俗諺的意思。  9.聽懂俗諺故事。  10.將所學俗諺運用在日常對話中。 | 實作評量  口頭評量  觀察評量  討論評量 | 【家庭教育】  E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。  E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。  【閱讀素養教育】  E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 |
| 七 | 第一單元豐沛的暗頓  單元活動一 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | | 1.聽懂題目並正確作答。  2.用閩南語說出正確的蔬菜名稱與餐具的閩南語說法。  3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 | 口頭評量  觀察評量  討論活動  紙筆評量 | 【家庭教育】E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。 |
| 八 | 第二單元身體報你知  第三課  好鼻獅 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | 1.能理解課文及正確朗讀與歌唱和律動。  2.能回答與課文相關的關鍵提問。 | | 口頭評量  討論活動 | 【戶外教育】  E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 九 | 第二單元身體報你知  第三課  好鼻獅 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | 1.聽懂與認讀感官語詞並了解其意。  2.複誦學過的感官語詞的例句。  3.正確的依指定句型替換語詞。  4.複誦依指定句型討論出來的新句子。  5.聽懂「相招來開講」內容。  6.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。  7.能運用閩南語簡單表達生活周遭的人、事、時、地、物。 | | 口頭評量  觀察評量 | 【戶外教育】  E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 十 | 第二單元身體報你知  第三課  好鼻獅 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | 1.透過「來練習」的內容，能流暢的用閩南語說出表達各種感官的語句。  2.透過教學媒體提升聆聽能力。  3.正確說出單元複韻母。  4.聽辨單字中含那些單元複韻母。  5.正確分辨、拼讀ua、ue、ui的發音。  6.能從語詞中， 分辨出複韻母「ua」、「ue」、「ui」。  7.能透過本課「拼音練習」熟悉音標符號的聲母、複韻母。 | | 口頭評量  實作評量  紙筆評量  討論活動 | 【戶外教育】  E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| 十一 | 第二單元身體報你知  第四課著傷 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | 1.能正確朗讀課文並了解文意。  2.學會課文歌唱及律動。 | | 口頭評量  觀察評量  表演評量 |  |
| 十二 | 第二單元身體報你知  第四課著傷 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | 1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。  2.了解所學受傷症狀的意思。  3.聽懂及正確說出「⋯⋯煞⋯⋯」的句型。  4.利用句型說出受傷的原因。  5.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。  6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 | | 口頭評量  實作評量  觀察評量 |  |
| 十三 | 第二單元身體報你知  第四課著傷 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | 1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。  2.正確說出單元複韻母。  3.聽辨單字中含那些單元複韻母。  4.正確分辨、拼讀iau、uai發音。  5.透過「拼音練習」能認念音標符號。  6.能從語詞中找出學過的複韻母。  7.了解俗諺的意思。  8.聽懂俗諺故事。  9.將所學俗諺運用在日常對話中。 | | 口頭評量  實作評量  紙筆評量  觀察評量 |  |
| 十四 | 第二單元身體報你知  單元活動二 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-B1 | 1.聽懂題目並正確作答。  2.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。  3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。  4.理解閩南語生活情境常用語。  5.聽辨閩南語的故事內容。  6.運用閩南語回答問題。 | | | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |
| 十五 | 第三單元現代的電器  第五課電器真利便 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1.正確朗讀課文與理解文意。  2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 | | | 口頭評量  討論活動 | 【能源教育】  E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。  E2 了解節約能源的重要。  【科技教育】  E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  【科技教育】  E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 |
| 十六 | 第三單元現代的電器  第五課電器真利便 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1.正確說出本課電器語詞。  2.正確說出本課學過的語詞例句。  3.能聽懂各種電器的閩南語， 並做出正確的選擇。  4.能正確分辨閩南語漢字。  5.進行「相招來開講」的對話內容。  6.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 | | | 口頭評量  觀察評量  表演評量 | 【能源教育】  E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。  E2 了解節約能源的重要。  【科技教育】  E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 |
| 十七 | 第三單元現代的電器  第五課電器真利便 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1.能聽取題目重點，並能判斷正確的相關位置。  2.正確發出聲調。  3.聽辨單字中聲調的不同。  4.正確比出聲調的手勢。 | | | 口頭評量  紙筆評量 | 【能源教育】  E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。  E2 了解節約能源的重要。  【科技教育】  E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 |
| 十八 | 第三單元現代的電器  單元活動三 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。  閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1.聽懂題目並正確作答。  2.用閩南語說出正確的電器用品的閩南語說法。  3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。  4.理解閩南語生活情境常用語。  5.聽辨閩南語的故事內容。  6.運用閩南語回答問題。 | | | 口頭評量  紙筆評量 | 【科技教育】  E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。  【家庭教育】  E7 表達對家庭成員的關心與情感。 |
| 十九 | 唸謠  秀才騎馬弄弄來 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1.體會臺灣傳統民謠之美。  2.了解並欣賞念謠的文意。  3.理解練習操作規則。  4.正確回答問題。  5.聽懂一∼七冊的「一課一字」並正確說出來。  6.明白題幹語意， 完成練習。 | | | 口頭評量  表演評量 |  |
| 二十 | 總複習  鬥做伙、一課一字大考驗 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1.理解練習操作規則。  2.正確回答問題。  3.聽懂一∼七冊的「一課一字」並正確說出來。  7.明白題幹語意， 完成練習。 | | | 口頭評量  實作評量  討論評量 |  |
| 二十一 | 語詞運用、品德故事  語詞運用、品德故事 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1.認得一課一字的例字。  2.可以用拼音方式念出例字。  3.將例字造句，運用在生活中。  4.理解閩南語生活情境常用語。  5.聽辨閩南語的故事內容。 | | | 口頭評量  討論評量 |  |

**南投縣竹山鎮社寮國民小學112學年度領域學習課程計畫**

【第二學期】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 閩南語 | 年級/班級 | 四年級，共1班 |
| 教師 | 李月英 | 上課週/節數 | 每週 1 節， 20 週，共 20 節 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程目標:  1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。  2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。  3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。  4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。  5.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。  6.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。  7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。  8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。 | | | | | | | | |
| 教學進度 | | 核心素養 | | | | 教學重點 | 評量方式 | 議題融入/  跨領域(選填) |
| 週次 | 單元名稱 |
| 一 | 第一單元𨑨迌買等路  第一課歇睏日去佗位 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | | 1.正確朗讀課文並了解文意。  2.能說出數個戶外活動及地點。  3.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。  4.了解到各休閒場所活動時要注意的事情。 | 口頭評量  討論活動 | 【家庭教育】  家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |
| 二 | 第一單元𨑨迌買等路  第一課歇睏日去佗位 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | | 1.聽懂及正確說出「那……那……」的句型。  2.說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。  3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量  觀察評量  表演評量 |  |
| 三 | 第一單元𨑨迌買等路  第一課歇睏日去佗位 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | | 1.說出休閒活動地點名稱及自己的經驗和喜好。  2.提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。  3.正確說「am、an、ang」的鼻音韻尾。  4.聽辨單字或語句中是否含「am、an、ang」的鼻音韻尾。 | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |
| 四 | 第一單元𨑨迌買等路  第二課舊街 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | | 1.正確朗讀課文並了解文意。  2.學會課文歌唱及律動。  3.能說出數個老街名稱及農特產。  4.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。  5.簡單說出舊街及名產之生活語句。 | 口頭評量  討論活動 | 【家庭教育】  家E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 |
| 五 | 第一單元𨑨迌買等路  第二課舊街 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | | 1.聽懂及正確說出「……佇(所在)(做啥物) ……」的句型。  2.說出生活中想要去做的事物的語句。  3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  4.用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。 | 口頭評量  觀察評量  表演評量 |  |
| 六 | 第一單元𨑨迌買等路  第二課舊街 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | | 1.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。  2.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。  3.正確說出「im、in、ing」的鼻音韻尾。  4.正確聽辨、拼讀單字或句子中是否含「im、in、ing」的鼻音韻尾。  5.聽懂評量內容及題旨，並正確說出或寫出答案。  6.了解激骨話「烏矸仔貯豆油---看袂出來」意思。 | 實作評量  口頭評量  觀察評量  討論評量 |  |
| 七 | 第一單元𨑨迌買等路  單元活動一 | 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | | | 1.能聽懂媒體音檔之內容並掌握重點。  2.能使用閩南語參與討論和遊戲。  3.能聽懂故事主題、內容並掌握重點。  4.能理解家人對休閒場所和名特產的不同想法。  5.能使用閩南語參與討論。 | 口頭評量  觀察評量  討論活動  紙筆評量 |  |
| 八 | 第二單元尊重佮欣賞  第三課個性攏無仝 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | 1.能正確朗讀課文並了解文意。  2.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。  3.能了解個性語詞的內涵。  4.能正確說出「我會曉講」內的個性語詞。  5.能簡單說出個性語詞之生活語句。 | | 口頭評量  討論活動 | 【家庭教育】  家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。  【品德教育】  品E2 自尊尊人與自愛愛人。  【生命教育】  生E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 |
| 九 | 第二單元尊重佮欣賞  第三課個性攏無仝 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | 1.能聽懂及正確說出「副詞加個性形容詞」的句型。  2.能套用以上句型說出周遭同學所發生的事情。  3.能閱讀「相招來開講」之內容，並了解其意義。  4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 | | 口頭評量  觀察評量 |  |
| 十 | 第二單元尊重佮欣賞  第三課個性攏無仝 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | 1.能分辨個性展現於生活的樣貌。  2.能說出什麼地方該調整成什麼個性。  3.能正確拼讀「iam、ian」的鼻音韻尾。  4.聽懂評量內容及題旨。  5.正確說出或寫出答案。 | | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |
| 十一 | 第二單元尊重佮欣賞  單元活動二 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | 1.能聽懂CD內容並掌握重點。  2.能使用閩南語參與討論和遊戲。  3.能理解老鼠一家人對貓在門口這件事，因個性不同的反應及作法。  4.能使用閩南語參與討論，並樂於學習各種語言，特別是閩南語。 | | 口頭評量  討論活動 |  |
| 十二 | 第三單元臺灣咱的寶貝  第四課長尾山娘 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | 1.能正確朗讀課文並了解文意。  2.學會課文歌唱及律動。  3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。  4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。  5.能知道保育類動物的重要性並願意共同保護。 | | 口頭評量  觀察評量  表演評量 | 【環境教育】  環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 |
| 十三 | 第三單元臺灣咱的寶貝  第四課長尾山娘 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | | 1.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。  2.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。  3.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  4.能用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。 | | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |  |
| 十四 | 第三單元臺灣咱的寶貝  第四課長尾山娘 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | 1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。  2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。  3.能喜歡發現生活中具有「un、uan」的鼻音韻尾。 | | | 口頭評量  觀察評量  討論活動  紙筆評量 |  |
| 十五 | 第三單元臺灣咱的寶貝  第五課寄生仔緊大漢 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | 1.能正確朗讀課文並了解文意。  2.能說出數種到海邊可做與不可做的事。  3.能聽得懂環保標語。  4.能說出「我會曉講例句」的標語及生活語句。  5.能知道環境的重要性並願意共同保護。 | | | 口頭評量  討論活動 |  |
| 十六 | 第三單元臺灣咱的寶貝  第五課寄生仔緊大漢 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | 1.能看圖了解圖意並將正確的語詞填入適當的地方。  2.能閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。  2.能用閩南語簡單說出自己對「相招來開講」故事的感受。 | | | 口頭評量  觀察評量  表演評量 |  |
| 十七 | 第三單元臺灣咱的寶貝  第五課寄生仔緊大漢 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。  閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。 | | 1.能認知並說出分類回收的重要性及方法並樂於實踐於日常生活。  2.能聽辨單字或語句中是否含「ong」的鼻音韻尾。  3.能喜歡發現生活中具有「ong」的鼻音韻尾。  4.聽懂評量內容及題旨。  5.正確說出或寫出答案。 | | | 口頭評量  紙筆評量 |  |
| 十八 | 第三單元臺灣咱的寶貝  單元活動三 | 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫，以充實自我生活經驗，增進個人適應社會的能力。  閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | | 1.能聽懂媒體音檔之主題、內容並掌握重點。  2.能使用閩南語參與討論和遊戲。  3.能聽懂故事之主題、內容並掌握重點。  4.能理解家人去夜市帶不帶餐具的不同想法。  5.能使用閩南語參與討論環境保育的議題。 | | | 口頭評量  討論評量  觀察評量 |  |
| 十九 | 唸謠  、  總複習  糞埽分類、鬥做伙、一課一字大考驗 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1.了解垃圾分類的方式及重要性。  2.了解並欣賞念謠的文意。  3.聽懂一至八冊的「一課一字」並正確說出來。  4.明白題幹語意，完成練習。 | | | | 觀察評量  表演評量  口頭評量  紙筆評量  討論評量 |  |
| 二十 | 語詞運用  、  品德故事  語詞運用、有心拍石石成穿 | 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 | 1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。  2.明白題幹語意，完成練習。  3.理解閩南語生活情境常用語。  4.聽辨閩南語的故事內容。 | | | | 口頭評量  紙筆評量  討論評量 |  |

註:

1. 本表格係依〈國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則〉設計而成。
2. 計畫可依實際教學進度填列，週次得合併填列。